

*Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Оредежский детский сад»
(МДОУ «Оредежский детский сад»)*

Отчет

**о результатах самообследования
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Оредежский детский сад» за 2024 год**

2025 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Оредежский детский сад» (МДОУ «Оредежский детский сад»)
Руководитель	Живицкая Елена Николаевна
Адрес организации	188220, Ленинградская область, Лужский район, п. Оредеж, ул. Ленина, д. 25а
Телефон, факс	(813) 72-7-71-83
Адрес электронной почты	nestle61@mail.ru
Учредитель	Комитет образования Лужского муниципального района
Дата создания	1947 год
Лицензия	от 24.12.2015 № 197-15, серия 47ЛО1 № 0001137

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Оредежский детский сад» (далее – Детский сад) расположено в посёлке Оредеж вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 120 мест. Общая площадь здания 921,3 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 421,2 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с:

- Международной конвенцией о правах ребенка;
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС дошкольного образования;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ № 32, 27 октября 2020г «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20
 - «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»
 - требованиями СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
 - требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Уставом ДОУ.

Образовательная деятельность в общеобразовательных группах ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования МДОУ «Оредежский детский сад».

Детский сад посещают 102 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 4 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 группа раннего возраста - 25 детей;
- 1 младше-средняя группа – 26 детей;
- 1 старшая группа – 25 детей;
- 1 подготовительная к школе группа – 26 детей.

В целях материальной поддержки воспитания и обучения детей, посещающих образовательные организации, реализующие образовательную программу дошкольного образования, родителям (законным представителям) выплачивается компенсация в размере, устанавливаемом нормативными правовыми актами Правительства Ленинградской области (25% - на первого ребёнка, 55% - на второго ребенка, 75% - на третьего ребенка и последующих детей). Родителям ребенка — инвалида, опекуну детей предоставляется льгота в размере 100%, многодетным – 50%.

Льготы по родительской плате за присмотр и уход воспитанников предоставляются в соответствии с:

- Постановлением администрации Лужского муниципального района от 27.08.2013 г. № 2463 «Об определении категории детей, родители которых полностью освобождаются от оплаты за уход и присмотр за ребенком (родительской платы) в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования».

- Постановлением главы администрации Лужского муниципального района от 03.03.2014 г. № 678 «О порядке предоставления льгот по оплате за уход и присмотр за ребенком (родительской плате) в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях и дошкольных группах в общеобразовательных учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования».

- Постановлением администрации Лужского муниципального района от 20 декабря 2018 года № 4034 "Об утверждении Порядка предоставления документов, подтверждающих право на получение льготы по оплате, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми в муниципальных образовательных организациях Лужского муниципального района, реализующих образовательные программы дошкольного образования"

- Постановлением администрации Лужского муниципального района от 03 ноября 2022 года № 3508 "Об утверждении Порядка предоставления льготного пребывания в муниципальных образовательных организациях Лужского района, реализующих программы дошкольного образования, путем снижения размера оплаты, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования, на 75 % от начисленной платы, детям, родители которых участвуют в специальной военной операции на территории Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и Украины в составе именных подразделений Ленинградской области, детям граждан Российской Федерации, призванных на военную службу по частичной мобилизации в Вооруженные Силы Российской Федерации, детям граждан Российской Федерации, добровольно поступивших на военную службу в Вооружённые Силы Российской Федерации для участия в специальной военной операции"

Компенсация части родительской платы за присмотр и уход воспитанников предоставляется в соответствии с:

- Постановлением Правительства Ленинградской области от 13.04.2018 № 125 "Об утверждении Порядка обращения за получением компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми в образовательных организациях Ленинградской области, реализующих образовательную программу дошкольного образования, а также ее выплаты и признании утратившим силу постановления Правительства Ленинградской области от 27 декабря 2013 года № 526" с изменениями от 26.01.2021 №30 и от 28.04.2021 №242.

- Социальным кодексом Ленинградской области.

В ДООУ организовано своевременное ознакомление родителей (законных представителей) воспитанников с локальными нормативными актами, нормативными документами различного уровня на официальном сайте, информационном стенде ДООУ.

В 2024 году 46 (45%) воспитанникам из 36 семьи были предоставлены льготы по оплате за присмотр и уход за детьми.

Вывод: В ДООУ функционируют группы общеразвивающей направленности. Образовательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей. Большинство воспитанников социально благополучны. Преобладают полные семьи. Детям из неполных семей уделяется большее внимание уже в первые месяцы после зачисления в детский сад, предоставляются льготы по оплате за присмотр и уход за детьми.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

В 2024 году в целях реализации годовой задачи по систематизации работы по патриотическому воспитанию посредством знакомства детей с историей России и развития у дошкольников гендерной, семейной и гражданской принадлежности в детском саду проводилась работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины;

В группах детского сада прошли:

- познавательные беседы и мероприятия: «Россия- моя родина», «Они защищали нашу Родину», «Моя семья», «Наши защитники», «Дети блокады» и т. д., рассматривание иллюстраций по теме, чтение художественной литературы;
- просмотр мультимедийных презентаций, подготовленных для воспитанников ДООУ «Есть такая профессия», «Военная пехота», которые обогатили знания детей о Российской армии, о родах войск, активизировали словарный запас;
- консультация для родителей «Ознакомление старших дошкольников с военными профессиями», «Роль семьи в воспитании патриотических чувств», «Как знакомить детей с

историей ВОВ, с Днем Победы» и т.д.

- прослушивание музыкальных произведений и песен о Великой Отечественной войне.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания продолжалась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- тематические ООД по изучению государственных символов в возрастных группах;
- беседы с учетом возрастных особенностей детей;
- тематическое мероприятие «Флаг у нас прекрасный-белый, синий, красный!».

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению государственных символов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Было проведено большое количество мероприятий. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;
- конкурсы

В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить плавный переход воспитанников детского сада в школу.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	61	71,7%
Неполная с матерью	24	28,1%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	1	1,1%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	22	25,8%
Два ребенка	32	37,7%
Три ребенка и более	31	36,5%

Вывод: Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Деятельность ДОУ направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты.

Приоритетные задачи воспитательно-образовательной работы:

1. Продолжать работу по обеспечению сохранности и укреплению физического и психического здоровья детей, приобщение к ценностям здорового образа жизни, снижению заболеваемости детей в условиях качественной модернизации системы физкультурно-оздоровительных мероприятий, посредством увеличения роли родителей в оздоровлении детей.
2. Совершенствовать реализацию образовательной программы дошкольного образования, внедряя современные образовательные технологии, обеспечивающие качественное дошкольное образование для всех категорий воспитанников.
3. Продолжать работу по повышению профессиональной компетентности педагогов с учетом требований профессионального стандарта и запросов педагогов, используя с этой целью потенциал самообразования, курсы повышения квалификации, стимулируя инициативность и педагогическое творчество в формате участия в профессиональных конкурсах.
4. Расширять образовательное пространство средствами взаимодействия с социальными партнерами для успешного решения воспитательных и образовательных задач.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Вывод: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

В июне 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 14 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по

образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Вывод: Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован сотрудниками на 95% - нет рабочего по комплексному обслуживанию и ремонту здания; педагогами на 90% согласно штатному расписанию. В ДОУ нет музыкального руководителя.

Всего работают 21 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 9 специалистов.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 11.3/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4.8/1.

На конец 2024 года педагогические работники имеют:

- высшую квалификационную категорию – 4 воспитателя;
- первую квалификационную категорию – 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 9 педагогов.

На 30.12.2024г. 9 педагогов из 9 имеют высшее образование.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие в:

- муниципальном этапе областного конкурса «Дорога и мы»;
- региональном конкурсе рисунков «Каждый день горжусь Россией»;
- всероссийского конкурса «Покормите птиц зимой»;
- региональной акции «Бумажный журавль», приуроченной к Всемирному дню памяти жертв ДТП;
- творческом конкурсе «Хвостатые защитники Родины» в Ленинградской области, приуроченном к 80-летию снятия Блокады Ленинграда;
- муниципальном конкурсе педагогических идей и инновационных практик.
- Образовательная деятельность в ДОУ в основном обеспечена квалифицированным, профессиональным педагогическим составом.
- муниципальном конкурсе «Мастерская Деда Мороза»

В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Однако, педагогам необходимо более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга ДОУ.

VI. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 5;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- процедурный кабинет – 1;
- комната психологической разгрузки – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году Детский сад закончил проведение капитального ремонта здания. В 2024г. провели косметический ремонт малых архитектурных форм и игрового оборудования на участках.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В декабре 2024 года проведен мониторинг соответствия развивающей среды ФОП ДО. Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС Детского сада требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

Вывод: материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Оснащенность помещений и территории Учреждения соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению и развивающей предметно – пространственной среде.

VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2023. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 22.10.2024г. по 25.10.2024г. проводилось анкетирование 79 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 98%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 99%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 95%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 98%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

На основании результатов внутренней оценки качества образования, необходимо обновление содержания и форм организации совместной деятельности педагогов с воспитанниками по решению образовательных задач в разных видах деятельности, осуществлять сопровождение и оказание методической помощи педагогическим работникам по обеспечению качественного дошкольного образования, а также продолжать работу по совершенствованию сотрудничества ДОУ с семьями для обеспечения эмоционального благополучия каждого ребенка в семье и детском саду.

Основными направлениями деятельности в следующем учебном году станут:

- Продолжение активного использования в работе с детьми современных педагогических технологий (развивающее обучение, индивидуальный подход, метод проектной деятельности, личностно-ориентированная модель взаимодействия с детьми);
- Совершенствование реализации комплексной системы физкультурно-оздоровительной работы в учреждении по обеспечению безопасности, сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, направленной на формирование интереса детей и родителей к физической культуре и здоровому образу жизни;
- Использование эффективных образовательных и игровых технологий в образовательном процессе;
- Формирование основ гражданской позиции – первичных представлений о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях народа, об отечественных традициях и праздниках;
- Повышение профессиональной компетентности педагогов, развитие их творческого потенциала через использование активных форм методической работы;
- Создание системы постоянного профессионального взаимодействия между участниками социального партнерства для совершенствования образовательного процесса;
- Внедрение в работу ДОУ эффективных форм сотрудничества педагогов с родителями.

Рассмотрен

на заседании педагогического совета

Протокол № 3 от 18.03.2025г.

Заведующий МДОУ

«Оредежский детский сад»



Е.Н.Живицкая

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	Человек	102
в режиме полного дня (8–12 часов)		102
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	Человек	25
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	Человек	77
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	Человек (процент)	
8–12-часового пребывания		102 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	Человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	Человек	8
с высшим образованием		8

Показатели	Единица измерения	Количество
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		8
средним профессиональным образованием		
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек (процент)	4 (50%)
с высшей		4 (50%)
первой		-
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек (процент)	
до 5 лет		1 (12,5%)
больше 30 лет		1 (12,5%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	Человек (процент)	
до 30 лет		-
от 55 лет		1 (12,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	10 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	9 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	Человек/человек	1/11.3
Наличие в Детском саду:	Да/нет	
музыкального руководителя		Нет
инструктора по физической культуре		Да

Показатели	Единица измерения	Количество
учителя-логопеда		Нет
логопеда		Нет
учителя-дефектолога		Нет
педагога-психолога		Нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Кв. м	4.7
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв. м	421.2
Наличие в Детском саду:	Да/нет	
физкультурного зала		Да
музыкального зала		Да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		Да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.